

Reporte 2012 del Retrato del Movimiento

Cómo las escuelas chárter están transformando la educación de California

CCSA Devela 2do Reporte Anual

- El reporte evalúa y reporta sobre el desempeño académico de las escuelas chárter en el estado.

Hallazgos Principales:

- En 2011, las escuelas chárter tuvieron más probabilidades que las escuelas tradicionales de exceder de manera considerable el desempeño que se les había pronosticado basado en los antecedentes de sus estudiantes. En menor medida, las escuelas chárter tuvieron más probabilidades de tener un desempeño menor al que se les había pronosticado.
- Cuando se ve la distribución del desempeño de las escuelas chárter en términos de los estudiantes que atendieron, en 2011 casi el doble de los estudiantes asistieron a escuelas que excedieron el pronóstico de su desempeño que los que asistieron a escuelas con un desempeño menor al esperado.
- Las escuelas chárter que atienden a estudiantes de bajos ingresos excedieron sus predicciones en tasas muy altas en comparación con el sistema tradicional; los estudiantes de las escuelas chárter que sirven a poblaciones de bajos ingresos tienen cinco veces más probabilidades que sus compañeros que no están en una chárter de asistir a una escuela que se encuentra dentro del 5º percentil superior.
- En 2011 el impacto del ingreso familiar en el índice de desempeño API de las escuelas charter fue casi cuatro veces menor que el impacto del ingreso familiar en el desempeño de las escuelas tradicionales.
- Las escuelas con alto desempeño se están multiplicando. Las charters que fueron parte de una organización que abrió nuevas escuelas en 2011-12 estuvieron fuertemente concentradas en la parte más alta de la distribución estatal.
- Las escuelas chárter operadas por una Organización de Manejo Chárter (CMO) en 2011 estuvieron altamente concentradas dentro del 10º percentil superior.
- Las escuelas jóvenes y maduras tienen en general un desempeño similar; sin embargo este patrón varía por el modelo de manejo de la escuela. Cuando cumplen cinco años, las escuelas que están en una red o en una CMO tienen más probabilidades de exceder sus predicciones y no tienen probabilidades de tener un desempeño menor, mientras que las escuelas independientes tienen más probabilidades de mantenerse con bajo rendimiento con el paso del tiempo.
- Tanto las escuelas basadas en salones de clase como las que no lo están estuvieron representadas en la distribución de desempeño; sin embargo, las escuelas chárter basadas en salones de clase estuvieron más inclinadas hacia el extremo más alto de la distribución.

RESÚMEN

- **La CCSA dio a conocer su primer reporte del Retrato del Movimiento en 2011.**
- **El segundo reporte anual fue dado a conocer en febrero de 2012.**
- **El reporte evalúa el desempeño académico de las escuelas chárter en el estado.**
- **En 2011, las escuelas chárter tuvieron más probabilidades de exceder el desempeño académico que se esperaba que las escuelas no chárter.**
- **El doble de los estudiantes asistieron a escuelas chárter que excedieron sus pronósticos de desempeño que los que asistieron a escuelas con menor desempeño.**
- **Los estudiantes de bajos ingresos tienen cinco veces más probabilidades que sus compañeros que no están en una chárter de asistir a una escuela que se encuentra dentro del 5º percentil superior.**
- **El impacto del ingreso familiar en el API de las escuelas chárter fue casi cuatro veces menor que el impacto del ingreso familiar en el desempeño de las escuelas que no son chárter.**
- **Las escuelas chárter tienen más probabilidades que las que no lo son de tener tanto un desempeño académico como un crecimiento superior al promedio.**

Este reporte y los recursos están disponibles en:
calcharters.org/portraitofthemovement

Hallazgos Principales (más)

- Las escuelas chárter tienen más probabilidades que las que no lo son de tener, tanto un desempeño académico superior al promedio, como un crecimiento académico superior al promedio. Tienen también menos probabilidades que las que no son chárter de tener un desempeño menor al de los promedios estatales, tanto de estatus como de crecimiento.
- Los estudiantes que van a escuelas chárter que atienden a poblaciones de bajos ingresos tienen el doble de probabilidades que sus compañeros que no van a una chárter de asistir a una escuela con alto desempeño y alto crecimiento.
- Un pequeño número de escuelas chárter de bajo desempeño se cerró después del año escolar 2010-2011.
- La concentración de escuelas chárter, tanto de alto como de bajo desempeño, ha persistido a través del tiempo. De acuerdo con las proyecciones basadas en tendencias pasadas no esperaríamos un cambio radical de ese patrón en el actual ambiente político.
- La adopción de los Criterios Mínimos de Renovación de la CCSA tendría un impacto significativo para reducir la concentración de escuelas chárter con bajo desempeño, mediante la aceleración del paso para eliminar las escuelas chárter de bajo desempeño a un ritmo tres veces mayor que el actual, dadas las tendencias pasadas.
- Las escuelas chárter tienen el doble de posibilidades que las no chárter de ser una escuela de “Alto Impacto”.



Marco de Referencia de Rendición de Cuentas de CCSA

El Retrato del Movimiento examina el desempeño escolar utilizando, en parte, la Medida de Estudiantes Similares (SSM), un indicador desarrollado por CCSA y examinado por un panel de expertos de investigación externa y de expertos en evaluación. Mediante el uso de información disponible al público, la SSM ofrece una aproximación del valor agregado que una escuela brinda a sus estudiantes permitiendo que los investigadores identifiquen a las escuelas que exceden su desempeño de manera significativa o a las que tienen un nivel menor del desempeño que se esperaba, basado en los antecedentes de sus estudiantes.

Además del SSM, el Marco de Referencia de Rendición de Cuentas de CCSA incluye medidas de rigor (en la forma de estatus académico de la escuela, medida por su Índice de Desempeño Académico o API) y por su impulso (en la forma de crecimiento de su API en un periodo de tres años). El API es un marcador numérico utilizado para propósitos de rendición de cuentas de las escuelas que va de 200 a 1,000 y sintetiza el desempeño de una escuela en las pruebas estandarizadas de California. Al combinar las medidas del actual estatus de API y los tres años de patrón de crecimiento al valor agregado aproximado medido por la SSM, el marco de referencia ofrece un manejo del desempeño más amplio para evaluar el progreso de una escuela que un solo indicador. Además de recibir una Banda de Desempeño SSM, las escuelas se dividen en cuatro cuadrantes, basados en su estatus de nivel académico y en su crecimiento con el paso del tiempo.

La CCSA ha involucrado a sus miembros en la iniciativa de rendición de cuentas en los últimos tres años. La SSM y el Marco de Referencia de Rendición de Cuentas han sido un esfuerzo conjunto del Consejo de Miembros de la CCSA y un grupo de consejeros representativo de los miembros de las escuelas chárter de toda clase y región. Toda escuela chárter ha recibido sus resultados individuales en el Marco de Referencia mediante “boletas de calificación” desde el otoño del 2010, y se les pide compartir esta información con personal y padres de familia.

Recursos del Retrato

Mapa de Medida de Estudiantes Similares (SSM)

Un mapa interactivo detallado que muestra los resultados de todas las escuelas chárter y de las escuelas públicas tradicionales en la Medida de Estudiantes Similares (SSM), que identifica las escuelas que persistentemente tienen un menor desempeño al esperado, basado en los antecedentes de sus estudiantes.

Diagrama de Dispersión de Estatus y Crecimiento de SSM

Una gráfica de diagrama de dispersión de todas las escuelas chárter de California que tienen al menos cuatro años de antigüedad y sus resultados en el Marco de Referencia de Estatus/Crecimiento de SSM. Para detalles adicionales sobre cómo interpretar la gráfica, hagan clic en la barra de ‘instructions’ (instrucciones) al final de la parte derecha de la gráfica.

Resultados desglosados por región, distrito y autorizador

Reportes generados en Internet sobre los resultados de las escuelas chárter y no chárter en el Marco de Referencia de Rendición de Cuentas para cada desglose geográfico.

Resultados para todas las escuelas chárter

Las Tarjetas de Reporte en Internet para todas las escuelas chárter que muestran los resultados en el Marco de Referencia de Rendición de Cuentas y listas clasificadas de los resultados de todas las escuelas.

*Estos datos son un resumen y no una lista amplia de los hallazgos del reporte.