

## Portrait of the Movement 2014 Report

### Retrospectiva de cinco años: Un sector de chárter crece en números y fuerza

El **Retrato del Movimiento: retrospectiva de cinco años – Un sector chárter que crece en números y fuerza** es un reporte que cuenta la historia del gran y diverso movimiento de las escuelas chárter de California que sirve actualmente a medio millón de estudiantes de escuelas públicas y que crece cada año al tiempo que hace progresos significativos en el desempeño académico. Ese desempeño ha sido impulsado por el mejoramiento de la calidad, fortaleciendo los resultados en muchos segmentos del movimiento y el cierre de escuelas con bajo aprovechamiento.

#### Descubrimientos clave

1. En los pasados cinco años, California ha reducido en alrededor de un tercio el porcentaje de escuelas chárter que se encuentran en la décima parte más baja de desempeño y ha mantenido constante el porcentaje de escuelas chárter dentro de la décima parte más alta.
2. Los estudiantes que van a escuelas chárter que sirven a poblaciones de bajos ingresos tienen más probabilidades que los alumnos de escuelas públicas tradicionales de recibir educación en una escuela que está dentro del cinco o diez por ciento más alto de todas las escuelas públicas estatales. Más de la mitad de los estudiantes (52%) que asisten a escuelas chárter que sirven a una mayoría de población que sufre de pobreza extrema van a escuelas chárter que están dentro del cuartil más alto de todas las escuelas públicas estatales (vs. sólo el 26% de estudiantes similares que asisten a escuelas públicas tradicionales).
3. Más de un cuarto de todos los aprendices de inglés, de estudiantes afroamericanos y latinos asisten a escuelas chárter que están dentro de las escuelas públicas con mejor desempeño en California. De hecho, los alumnos que van a escuelas chárter que sirven a una mayoría de alumnos con desventajas históricas tienen más probabilidades de ir a escuelas con mejor desempeño en el estado (tres veces más probabilidades de estar entre las diez primeras y de cinco a seis veces más probabilidades de estar dentro de las cinco primeras).
4. Casi el 40% de las escuelas de Charter Management Organization (CMO) (97 de 259) están dentro de las de mejor desempeño entre las escuelas públicas (las primeras diez) en California. Las escuelas CMO tienen también menos probabilidades que otros tipos de escuelas chárter o de escuelas tradicionales de estar entre las de mejor desempeño (sólo 7% del 10% que está al final).
5. En California ha aparecido un gran número de pequeñas y exitosas CMO que han impulsado el crecimiento y el desempeño. Las CMO han mejorado su desempeño ya fuerte desde hace cinco años.

#### Sumario

- CCSA difunde el 4<sup>th</sup> Reporte Anual
- Cuando CCSA difunde su primer *Retrato del Movimiento* en febrero de 2011, se presentó una imagen que destacó una promesa inspiradora y un gran reto dentro del movimiento de las escuelas chárter.
- La imagen fue “La Forma de la U,” una gráfica que presentaba la distribución del desempeño académico de las escuelas chárter.
- “La Forma de la U” mostró que en el año escolar 2007-08, controlando la demografía de los alumnos a los que se sirvió, alrededor del 21% de las escuelas chárter de California estaban en la décima parte inferior de todas las escuelas públicas estatales y otro 21% estaba en la décima parte superior y muy pocas “a la mitad.”
- Hoy, cinco años después de que CCSA presentó el concepto de ‘la Forma de la U’, California ha reducido en alrededor de un tercio el porcentaje de escuelas chárter cuyo desempeño está en la décima parte inferior y ha mantenido casi constante el porcentaje de escuelas chárter en la décima parte superior.
- El progreso de las escuelas chárter de California se ha hecho en un contexto de crecimiento sin precedente de las escuelas chárter que no tiene comparación en el país al tiempo que California sufrió una severa crisis en el financiamiento de la educación.

### Descubrimientos clave (continúa)

6. Las escuelas chárter basadas en aulas escolares tienen un mejor desempeño, una tendencia que ha sido documentada de manera consistente en cada reporte del Retrato del Movimiento.
7. Históricamente, CCSA ha documentado que las escuelas que no están basadas en aulas escolares tienden a tener un desempeño menor en la Medida de Estudiantes Similares (ver el recuadro para más información). Sin embargo, en los pasados cinco años CCSA ha visto un cambio alentador. Las escuelas chárter que no están basadas en aulas escolares han mejorado de un “reverso de J” hace cinco años a un fortalecimiento de la forma U, actualmente. Además, CCSA ha visto grandes reducciones en la décima parte inferior (de 27% a 19%) e incrementos en la décima parte superior (de 13% a 19%).
8. Todas las escuelas que se han convertido en chárter están relativamente distribuidas de manera uniforme en el espectro del desempeño escolar. Cuando las conversiones autónomas están aisladas, se ve que casi el 50% de esas escuelas (23 de 51 escuelas) están en el cuartil más alto de la distribución.
9. De las 40 escuelas chárter que cerraron en 2012-13, 25 tenían datos que permitieron a CCSA hacer un análisis total. De esas 25, ocho (32%) estaban dentro de la décima parte inferior y 15 (60%) estaban en el cuartil inferior. El hecho de que un tercio de las escuelas que cerraron estaban en la décima parte inferior de todas las escuelas en el estado y casi dos tercios estaban en el 25% más bajo ofrece evidencia de que las escuelas de bajo desempeño están cerrando.
10. CCSA ha desempeñado un papel importante en la aceleración del progreso del movimiento de las escuelas chárter de California al buscar una agenda de apoyo a las escuelas y de responsabilidad académica asertiva. Si tal fortalecimiento académico puede ocurrir en un sector tan grande como California, durante un tiempo de crecimiento tan explosivo como el de California y durante un periodo de crisis de financiamiento tan severo como el de California, entonces un fortalecimiento académico similar puede ocurrir en cualquier otra parte.

### Historia del Retrato del Movimiento de CCSA

En enero de 2011, CCSA dio a conocer su primer publicación anual del “Retrato del Movimiento” que muestra el desempeño de todas las escuelas chárter de California e identifica las tendencias del desempeño dentro del sector. Más que comparar promedios como muchos estudios habían hecho antes, esta investigación reveló que las escuelas chárter tenían concentraciones más altas de escuelas en ambos extremos del espectro del desempeño (una forma de U). El reporte recibió reconocimiento nacional incluyendo el Premio por la Excelencia en el Avance del Conocimiento por parte de National Alliance of Charter School Authorizers.

Cada año desde 2011, CCSA ha dado a conocer un retrato anual del movimiento de las escuelas chárter. La distribución general del desempeño de las escuelas chárter ha mejorado sustancialmente en los últimos cinco años en California, incluso durante un lapso de rápido crecimiento en el número de escuelas chárter y en el de los estudiantes atendidos.

- [Vea el 1<sup>er</sup> Reporte Anual de \*Portrait of the Movement\* publicado en 2011.](#)
- [Vea el 2<sup>o</sup> Reporte Anual de \*Portrait of the Movement\* publicado en 2012.](#)
- [Vea el 3<sup>er</sup> Reporte Anual de \*Portrait of the Movement\* publicado en 2013.](#)



### Recursos del *Retrato del* *Movimiento*

#### Mapa de Medida de Estudiantes Similares (SSM)

Un mapa detallado e interactivo que muestra a todas las escuelas públicas chárter y tradicionales y sus resultados en la Medida de Estudiantes Similares (SSM), que identifica a las escuelas que de manera persistente tienen un bajo desempeño con base en los antecedentes de los estudiantes. [Explore el mapa.](#)

#### Resultados desglosados por región, distrito autorizador

Reportes en internet de escuelas chárter y no chárter en el Marco de Responsabilidad para cada desglose geográfico. Los reportes incluyen información adicional sobre inscripción, desempeño de subgrupos y crecimiento en el tiempo.

#### [Explore las Fotos Regionales.](#)

Para un fácil acceso, encuentre las Fotos Regionales para algunos distritos escolares aquí:

- [Los Angeles Unified](#)
- [Oakland Unified](#)
- [Sacramento City Unified](#)
- [San Diego Unified](#)

\* Esta hoja informativa representa un resumen de puntos destacados y no una lista amplia de todos los descubrimientos del reporte.